

AI & FUTURO DEL LAVORO

Conoscere la tecnologia per saperla usare nel modo giusto

22-30 MAGGIO 2025 | DA REMOTO (<https://unisi.webex.com/meet/sdskills>)

+ RETTORATO (AULA MAGNA STORICA)

per primo e ultimo incontro



Agli studenti che avranno seguito TUTTI gli incontri programmati e partecipato alle connesse attività saranno riconosciuti fino a 3CFU per "Attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro" - sulla base della valutazione effettuata a cura del competente Comitato per la Didattica - nonché l'Open Badge "AI Skills" da inserire nel proprio CV.

Data	Argomento
giovedì 22 maggio h 17,00-19,30 Aula Magna Storica	Introduzione all'AI: storia, principali tipologie (machine learning, deep learning) e dati sull'utilizzo attuale dell'AI
venerdì 23 maggio h 17,00-19,30 solo da remoto	Dentro un LLM: come funziona l'AI generativa, aspetti etici, rischi e best practices
lunedì 26 maggio h 17,00-19,30 solo da remoto	AI in pratica: come scrivere un prompt efficace, differenze tra i modelli, generazione di testi, immagini e video + esercizi pratici
venerdì 30 maggio h 17,00-19,30 Aula Magna Storica	Testimonianza peer-to-peer: come l'incontro con l'AI ha cambiato l'approccio al lavoro, esempi pratici e Q&A

Per informazioni: usiena.alumni@unisi.it

Per iscrizione: <https://sdskills.unisi.it/percorsi>



OBIETTIVI DEL CORSO

Fornire solide basi su cos'è l'AI, come funziona e come utilizzarla in modo consapevole ed efficace.

METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO

Le presentazioni di una panoramica storica e tecnologica e degli strumenti dell'AI saranno arricchite da esercitazioni pratiche e una testimonianza peer-to-peer di chi, da studente, ha avuto l'opportunità di confrontarsi con l'AI, trasformando il proprio approccio.

DOCENTI

Veronoca Del Priore –

Innovation & AI Strategist

Stefano Facchin – Project Manager ed esperto di innovazione

Edoardo Di Pietro – Innovation Strategist

Francesca Carriero - Vicepresidente uRadio

PARTECIPANTI

n. 80 studenti, alumni e comunità accademica UniSI

LINGUA:

ITA

